Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 Белоглинского района»

**Тема:** **Арт-терапия в работе с детьми с речевыми нарушениями**



Выполнила: учитель-логопед

Снигарева Светлана Владимировна

Инновационные методы воздействия в деятельности логопеда становятся перспективным средством коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими нарушения речи. Эти методы принадлежат к числу эффективных средств коррекции и помогают достижению максимально возможных успехов в преодолении речевых трудностей у детей дошкольного возраста.

Арт-терапия – это один из эффективных методов в коррекционной работе с детьми с нарушениями речи. В наше время значительно возрастает количество детей с проблемами в речевом развитии, и коррекционная работа с ними требует поиска в применении новых эффективных способов решения этой проблемы.

Этот метод необходим, и как показывает опыт, очень эффективен в работе с детьми и является важным элементом развития.

Арт –терапия преследует единую цель: гармоническое развитие ребенка с нарушениями речи, расширение его социальной адаптации посредством искусства.

Основная задача арт–терапии состоит в развитии самовыражения и самопознания ребенка через творчество.

Виды арт-терапии:

* изо-терапия
* сказкотерапия
* игротерапия
* смехотерапия
* ароматерапия
* цветотерапия
* музыкотерапия
* куклотератия
* мнемотехника

Я расскажу о некоторых из них.

Одним из наиболее распространенных видов арт-терапии является изотерапия.

1.Изотерапия способствует:

* развитию связной речи;
* освоению нетрадиционных техник рисования помогает раскрыть личность детей, их творческие способности;
* нахождению ребенка в постоянном процессе открытия новых знаний.

Изотерапия включает в себя несколько методов рисования:

* Кляксография обычная

Рисование по манке

* Рисование пальчиками
* Рисование ладошкой
* Монотипия предметная
* Монотипия пейзажная

Рассмотрим некоторые из них.

Кляксография-это рисование кляксами, пятнами, каплями, в которых необходимо разглядеть определенный образ, подключив фантазию. Эта техника идеально подходит для детей, так как не требует особых навыков, задатков и талантов.  Ее можно сочетать с другими методиками, дополнять картины с помощью красок, бумаги, пластилина, раздувать кляксы через трубочку или позволять им свободно растекаться.  
Помимо этого, работа с трубочкой развивает речевое дыхание.

Р**исование по манке**– очень увлекательное и полезное занятие. Лучше рисовать **пальчиком.**

Способствует развитию мелкой моторики рук и тактильного восприятия;

Проводя по шершавой поверхности пальчиками можно изображать что угодно – цветы, солнышко, домики, животных и т.д.

Для маленького человека рисунок – не просто изображение, это его маленький волшебный мир, где он проживает настоящие эмоции, воспроизводит различные ситуации, учится обыгрывать их и находить решение. В этом чудесном мире легко исправить ошибку, изменить неприятное, улучшить то, что не получалось. Поэтому рисование крупой создает положительный эмоциональный настрой, приносит радость, снимает напряжение.

2.Сказкотерапия

 Возможности **сказкотерапии** уникальны в коррекционной **работе**, поскольку никакой иной вид деятельности не может обеспечить такого комплексного воздействия на речевую сферу ребенка.

3.Игротерапия.

Игротерапия является методом коррекции у детей различных нарушений и помогает развивать речь. В основе этого метода – игра, поскольку именно она является основным видом деятельности дошкольников.

Используя игротерапевтическую технологию, на занятии, работа над произношением будет для него проходить быстрее и легче, а результат от занятий станет гораздо лучше.

Весёлые артикуляционные упражнения, выполняемые с помощью речевых стихотворных игр, помогают превратить наши занятия не просто в игру, а в сказку, где язычок, как волшебник, превращается из одного образа в другой.

Играя с детьми, и параллельно развивая речь мы учим рассказывать, запоминать, учиться, придумывать, мечтать и чувствовать.

Хорошая речь - важнейшее условие всестороннего полноценного развития детей. Чем богаче и правильнее речь ребенка, тем легче ему высказывать свои мысли, тем шире его возможности в познании окружающей действительности, содержательнее и полноценнее отношения со сверстниками и взрослыми, тем активнее осуществляется его психическое развитие. Поэтому так важно заботится о своевременном формировании речи детей, о ее чистоте и правильности, предупреждая и исправляя различные нарушения. Арт-терапия оказывает положительное влияние на развитие ребенка. Способствует эффективной коррекционной работе.